



# Laboratorio de Mediación y Resolución de Conflictos

**El “Laboratorio de Mediación y Resolución de Conflictos” está coordinado por el Dr. Fidel Molina, dentro del Grupo de investigación Consolidado GESEC (Grupo de Estudios Sociedad, Salud, Educación y Cultura).**

El laboratorio de Mediación de Conflictos participa en la [Noche Europea de los Investigadores](#) [ /sites/Gesec/wp-content/uploads/2017/10/Researchers-night-2017-Anouncement\_v2.pdf ] con la charla del Dr. Fidel Molina “Com afrontar els conflictes?... i resoldre’ls: vers una gestió alternativa i dialògica” (¿Como afrontar los conflictos?... y resolverlos: sobre una gestión alternativa y dialógica).

El “**Laboratorio de Mediación y Resolución de Conflictos**” está coordinado por el Dr. Fidel Molina, dentro del **Grupo de investigación Consolidado GESEC (Grupo de Estudios Sociedad, Salud, Educación y Cultura)**.

Fue aprobado por la Junta de Gobierno de la UdL el 27 de abril de 2000, a propuesta de la Comisión de Investigación.

## INVESTIGACIÓN

Y

## FORMACIÓN

El Laboratorio de Mediación y Resolución de Conflictos contempla tres líneas básicas de actuación. Estas acciones académicas están entre la investigación y la formación:

- a. **Docencia:** diseñar y desarrollar cursos de formación teórica (y práctica) sobre esta temática, tanto en el ámbito de la educación formal como en el de la educación no formal.
- b. **Investigación:** promover la investigación sobre el tema de la Resolución de Conflictos en general, y en relación a la educación en concreto.
- c. **Orientación:** asesorar a varias instituciones, en las que el conflicto sea vivido como una traba por la actividad cotidiana y pidan ayuda para gestionar los conflictos. Posibilidad de implementación de programas de resolución de conflictos en el ámbito escolar a través de procedimientos como la mediación por parte de los adultos, mediación entre iguales y/o enseñanza al aula.

Presentamos la posibilidad de desarrollar varios proyectos sobre Educación en general, y de educación intercultural, en particular y enmarcándolo todo en el gran ámbito de la resolución de conflictos.

## ORIENTACIÓN

Y

## ASESORAMIENTO

El laboratorio se plantea también la orientación y el asesoramiento a varias instituciones, en las que el conflicto sea vivido como una traba por la actividad cotidiana y pidan ayuda para gestionar los conflictos. El diseño de la intervención puede presentarse también en el marco de la llamada *investigación-acción*, ya que se puede proponer a los educadores y profesionales de la salud, la realización de una reflexión sobre la práctica



educativa, así como la práctica en relación con la salud y la calidad de vida. Las demandas potenciales pueden venir de los centros de educación primaria y de secundaria, del ámbito de la educación social (animación sociocultural, etc.) y otros ámbitos comunitarios y cívicos (asociaciones de vecinos, comunidades, ayuntamiento, trabajo social, salud, deporte, etc.).

## O T R A S

## **C O N S I D E R A C I O N E S**

El funcionamiento del Laboratorio se enmarca dentro del GESEC. Aun así, los proyectos de investigación y, aun, las orientaciones y asesoramientos a centros, en relación a diseños de investigación-acción, se enmarcan también en posibles líneas de investigación de la INDEST (como Instituto de investigación de Ciencias Sociales de la UdL), y de alumnas de doctorado, interesados al abrir nuevas perspectivas de cara a trabajos que pueden acabar en realización de tesis. El laboratorio aporta una serie de planteamientos socioculturales, educativos y de salud, que facilita la incidencia investigadora y formadora de la universidad a la sociedad. Muchos problemas de agresividad, violencia o disciplina escolar tienen su origen en la carencia de recursos para analizar las situaciones conflictivas y elaborar estrategias que permitan gestionar las problemáticas planteadas. Hay una clara demanda de los profesionales de la educación y de la salud en relación a varios conflictos, que a veces no se plantean ni se gestionan correctamente y/o de manera cumplida. El laboratorio puede ayudar a enmarcar con más fundamentación y globalidad los conflictos, desde una preparación teórica en *resolución de conflictos* (filosofía, sociología, psicología social, psicopedagogía), a una intervención aplicada (sistemática, con criterios, con estrategias, con alternativas...). El diseño y el proyecto del Laboratorio se encuentra, en este sentido, en la esencia de esta transformación de conflictos, basada en la investigación, la formación y la educación, pilares básicos de este *Laboratorio de Mediación y Resolución de Conflictos* de la UdL.

## DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DEL LABORATORIO DE MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- **II Jornadas Dialogante con las teorías. “Violencia y Salud. Prevención y violencia desde los 0 años”**. Seminario de Reflexión sobre Sociología Contemporánea y Facultad de Enfermería; 15-16 de diciembre 2015 (coordinación: Dra. F. Sanvicen y Dra. M. Gea)
- **Asesoramiento**: Docencia e Investigación MBA Internacional (IEDE- Santiago de Chile, Julio y Noviembre 2015: Dr. F. Molina); Participación en el programa Sénior (Gente mayor): sobre conflictología, mediación y resolución de conflictos (Aula Abierta, Abril 2015: Dr. F. Molina).
- **Asesoramiento** del equipo docente de la escuela cuna municipal de Cappont en la implementación de una investigación-acción encima violencia 0 desde los 0 años (2014-2015: Dra. F. Sanvicen).

