



# Laboratori de Mediació i Resolució de Conflictes

**El “Laboratori de Mediació i Resolució de Conflictes” està coordinat pel Dr. Fidel Molina, dintre del Grup de recerca Consolidat GESEC (Grup d’Estudis Societat, Salut, Educació i Cultura).**

El laboratori de Mediació de Conflictes participa a la [Nit Europea dels Investigadors](#) [ /sites/Gesec/wp-content/uploads/2017/10/Researchers-night-2017-Anouncement\_v2.pdf ] amb la xerrada del Dr. Fidel Molina “Com afrontar els conflictes?... i resoldre’ls: vers una gestió alternativa i dialògica.

El “**Laboratori de Mediació i Resolució de Conflictes**” està coordinat pel Dr. Fidel Molina, dintre del **Grup de recerca Consolidat GESEC (Grup d’Estudis Societat, Salut, Educació i Cultura)**.

Va ser aprovat per la Junta de Govern de la UdL el 27 d’abril de 2000, a proposta de la Comissió d’Investigació.

## **RECERCA I FORMACIÓ**

El Laboratori de Mediació i Resolució de Conflictes contempla tres línies bàsiques d’actuació. Aquestes accions acadèmiques estan entre la investigació i la formació:

- a) **Docència:** dissenyar i desenvolupar cursos de formació teòrica (i pràctica) sobre esta temàtica, tant en l’àmbit de la educació formal com en el de l’educació no formal.
- b) **Recerca:** promoure la investigació sobre el tema de la Resolució de Conflictes en general, i en relació a l’educació en concret.
- c) **Orientació:** assessorar a diverses institucions, en les que el conflicte sigui viscut com un entrebanc per l’activitat quotidiana i demanin ajut per gestionar els conflictes. Possibilitat d’implementació de programes de resolució de conflictes en l’àmbit escolar a través de procediments com la mediació per part dels adults, mediació entre iguals i/o ensenyament a l’aula. Presentem la possibilitat de desenvolupar diversos projectes sobre Educació en general, i d’educació intercultural, en particular i emmarcant-lo tot en el gran àmbit de la resolució de conflictes.

## **ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT**

El laboratori es planteja també l’orientació i l’assessorament a diverses institucions, en les que el conflicte sigui viscut com un entrebanc per l’activitat quotidiana i demanin ajut per gestionar els conflictes. El disseny de la intervenció pot presentar-se també en el marc de l’anomenada *investigació-acció*, ja que es pot proposar als educadors i professionals de la salut, la realització d’una reflexió sobre la pràctica educativa, així com la pràctica en relació amb la salut i la qualitat de vida. Les demandes potencials poden venir dels centres d’educació primària i de secundària, de l’àmbit de l’educació social (animació sociocultural, etc.) i altres àmbits comunitaris i cívics (associacions de veïns, comunitats, ajuntament, treball social, salut, esport, etc.).

## **ALTRES CONSIDERACIONS**

El funcionament del Laboratori s’emmarca dintre del GESEC. Tanmateix, els projectes de recerca i, àdhuc, les orientacions i assessoraments a centres, en relació a dissenys d’investigació-acció, s’emmarquen també en possibles línies d’investigació de l’INDEST (com a Institut de recerca de Ciències Socials de la UdL), i



d'alumnes de doctorat, interessats en obrir noves perspectives de cara a treballs que poden acabar en r e a l i t z a c i ó d e t e s i s .

El laboratori aporta una sèrie de plantejaments socioculturals, educatius i de salut, que facilita la incidència investigadora i formadora de la universitat a la societat. Molts problemes d'agressivitat, violència o disciplina escolar tenen el seu origen en la manca de recursos per a analitzar les situacions conflictives i elaborar estratègies que permetin gestionar les problemàtiques plantejades. Hi ha una clara demanda dels professionals de l'educació i de la salut en relació a diversos conflictes, que de vegades no es plantegen ni es gestionen correctament i/o de manera complerta. El laboratori pot ajudar a emmarcar amb més fonamentació i globalitat els conflictes, des d'una preparació teòrica en *resolució de conflictes*(filosofia, sociologia, psicologia social, psicopedagogia), a una intervenció aplicada (sistemàtica, amb criteris, amb estratègies, amb alternatives...). El disseny i el projecte del Laboratori es troba, en aquest sentit, en l'essència d'aquesta transformació de conflictes, basada en la recerca, la formació i l'educació, pilars bàsics d'aquest *Laboratori de Mediació i Resolució de Conflictes* de la UdL.

## **DESENVOLUPAMENT I CONSOLIDACIÓ DEL LABORATORI DE MEDIACIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES**

- **II Jornades Dialogant amb les teories. “Violència i Salut. Prevenció i violència des dels 0 anys”.** Seminari de Reflexió sobre Sociologia Contemporània i Facultat d'Infermeria; 15-16 de desembre 2015 (coordinació: Dra. F. Sanvicen i Dra. M. Gea)
- **Assessorament:** Docència i Recerca MBA Internacional (IEDE- Santiago de Xile, Juliol i Novembre 2015: Dr. F. Molina); Participació en el programa Sènior (Gent Gran): sobre conflictologia, mediació i resolució de conflictes (Aula Oberta, Abril 2015: Dr. F. Molina).
- **Assessorament** de l'equip docent de l'escola bressol municipal de Cappont en la implementació d'una investigació-acció a sobre violència 0 des dels 0 anys (2014-2015: Dra. F. Sanvicen).